

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы  
А.Л.Бородулиным  
приказ № 11-ОД от 01.02.2022



## Отчёт по результатам самообследования МОУ «Сосновская школа» за 2021 год

### I. Аналитическая часть:

1. общая характеристика образовательного учреждения;
2. структура образовательного учреждения и система управления ОО;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. организация учебного процесса;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. материально-техническая база;
8. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### II. Показатели мониторинга системы образования.

#### I. Аналитическая часть

1. **Общая характеристика образовательного учреждения;**

Тип - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Статус - муниципальная собственность.

Лицензия серия 35ЛО1 № 0001699, №9110, выдана 24 мая 2016г, имеется лицензия на дополнительное образование.

Адрес сайта ОО: <http://s27012.edu35.ru>

Учредитель: Череповецкий муниципальный район.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ.

2. **Структура образовательного учреждения и система управления ОО;**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. **Содержание и качество подготовки обучающихся;**

МОУ «Сосновская школа» в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

- Общеобразовательную программу начального обучения; нормативный срок освоения - 4 года.
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1); нормативный срок освоения - 4 года.
- Адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2); нормативный срок освоения - 5 лет.
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2); нормативный срок освоения – 5 лет.

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 1); нормативный срок освоения – 5 лет.
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью; нормативный срок освоения – 5 года.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования; нормативный срок освоения – 5 лет.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения - 5 лет.
- Общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля; нормативный срок освоения – 2 года.

Организация учебного процесса:

*1. Режим учебных занятий:*

5 – дневная неделя: 1-9 классы

6 – дневная неделя: 10-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

2 смена: нет

Режим школы:

на январь – декабрь 2021 года

Начало занятий I-й смены: 8.30

Окончание занятий I-й смены: 16.05

Класс	№ закрепленного кабинета	Приход в школу	Начало уроков	Время завтрака	Время обеда
1	1	8.30	8.50	10.30	12.25
2	2	8.10	8.30	10.10	12.05
3	3	8.20	8.40	10.20	12.15
4	4	8.15	8.30	10.10	12.05
5	12	8.20	8.30	10.10	11.05
6	5	8.15	8.40	10.20	11.15
7	10	8.40	8.50	10.30	11.25
8	6	8.10	8.30	10.10	11.05
9	16	8.30	8.50	10.30	11.25
10	13	8.20	8.40	10.20	11.15
11	7	8.40	8.50	10.10	11.25

Расписание начала и окончание уроков по группам:

№ урока	1 группа	2 группа	3 группа
1	8.30 – 9.15	8.40 – 9.25	8.50 – 9.35
2	9.25 – 10.10	9.35 – 10.20	9.45 – 10.30
3	10.20 – 11.05	10.30 – 11.15	10.40 – 11.25
4	11.20 – 12.05	11.30 – 12.15	11.40 – 12.25
5	12.15 – 13.00	12.25 – 13.10	12.35 – 13.20
6	13.10 – 13.55	13.20 – 14.05	13.30 – 14.15
7	14.05 – 14.50	14.15 – 15.00	14.25 – 15.10
8	15.00 – 15.45	15.10 – 15.55	15.20 – 16.05

1 группа: 1 класс, 4 класс, 5 класс, 7 класс

2 группа: 3 класс, 6 класс, 8 класс

3 группа: 1 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс

Продолжительность урока:

в 1-х классах - 35мин. 1-е полугодие, 45 мин. – 2-е полугодие

во 2-4 классах - 40 мин., в 5-9 классах – 45 мин., в 10-11 классах – 45 мин.

2. Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	36	36

3. Количество обучающихся по классам на конец года:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования																		
	начальное общее образование						основное общее образование										среднее общее образование		
	1	2	2 А	3	3 А	4	5	6	7	7 А	7 Б	8	8 А	8 Б	8 В	9	10	11	
Общеобразовательные классы	6	11	1	8	1	7	4	9	7	1	1	7	2	1	1	6	3	3	

Продолжительность учебного года в 1 и 9 классах составляет 32 учебные недели, во 2-8, 10 – 11 классах – 33 учебные недели.

Имеется противопожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Организация летнего отдыха детей: ежегодно в школе открывается лагерь с дневным пребыванием детей; кроме того, обучающиеся школы отдыхают в летних загородных лагерях.

Питание в школе осуществлялось ООО «Фабрика питания».

Медицинское обслуживание: за школой закреплён медицинский работник Коротовской участковой амбулатории.

### Итоги успеваемости за год

На конец 2021 года 80 учеников

% успеваемости по школе - 66 учеников - 83% (**↑73%**)

% качества обучения по школе - 29 ученика - 37 % (**↓42%**)

Начальное общее образование

На конец 2021 года 34 ученика

успеваемости 1-4 классы - 31 человек - 91% (**↓94%**)

% качества обучения 1-4 классы - 23 человек - 85% (**↑70%**)

Основное общее образование

На конец 2021 года 39 учеников

% успеваемости 5-9 классы - 29 человек - 74% (**↑54%**)

% качества обучения 5-9 классы - 4 человека -10% (**↓24%**)

Среднее общее образование

На конец 2021 года 6 учеников

% успеваемости 10-11 классы - 6 человек - 100 % (**100%**)

% качества обучения 10-11 классы - 3 человека - 50% (**↑33%**)

Кол-во неуспевающих – 13

Из них:

Во 2 классе – 3 человек

В 4 классе – 1 человек

В 6 классе – 4 человек

В 7 классе – 1 человек

В 8 классе – 4 человека

В 9 классе – 1 человека

Кол-во – отличников всего – 1

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ГИА-9

Предметы	Сдавали всего		Форма экзамена	в оценках - кол-во				%	
	кол-во	%		«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость	Качество
Русский язык	9	82%	ОГЭ	4	3	2	-	100%	78%
Математика	9	82%	ОГЭ	2	3	4	-	100%	56%
Русский язык	2	18%	ГВЭ	2	-	-	-	100%	100%
География	5	45%	к/р	-	1	3	1	80%	20%
Обществознание	1	9%	к/р	-	1	-	-	100%	100%

## Результаты ГИА-11

Предмет	Кол.-во сдававших	Минимальный тестовый балл	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	3	24	70,9	66,8	79	92
Математика II	2	27	50	44	56	56
Биология	1	42	53	38,6	23	23
Обществознание	2	42	55	51	52,5	60

## Результаты Всероссийский проверочных работ

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся и на основании приказа Департамента образования Вологодской области № 119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в МОУ «Сосновская школа» были проведены проверочные работы в следующих классах:

4 класс – русский язык – 19 апреля, 21 апреля

математика – 28 апреля

окружающий мир – 26 апреля

5 класс – русский язык – 13 апреля

математика – 30 апреля

история – 20 апреля

биология – 29 апреля

6 класс – русский язык – 16 марта

математика – 29 апреля

история – 27 апреля

география – 22 апреля

7 класс - русский язык – 19 марта

математика – 23 апреля

история – 29 апреля

биология – 26 апреля

обществознание – 14 апреля

география – 20 апреля

физика – 16 апреля

иностраный язык (анг) -

8 класс - русский язык – 17 марта

математика – 30 апреля

история – 27 апреля

химия – 15 апреля

11 класс – география – 18 марта

## **Результаты ВПР 4 класса**

### Русский язык:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	4	4
2.	-	2	3	3
3.	-	3	3	3
4.	-	3	4	3
5.	-	5	4	5

Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	4	Русский язык	0	2	3	0	3,4	100%	60%

Максимальный балл в классе – 28, минимальный – 18.

Средний балл – 24

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 4 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
4	5	1 чел/20%	3 чел/60%	1 чел/20%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои годовые отметки 3 человека.

Математика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	3	5	3
2.	-	3	5	3
3.	-	3	5	3
4.	-	4	4	4
5.	-	4	5	4

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний	Успеваемость	Качество
---	-------	---------	-----	-----	-----	-----	---------	--------------	----------



							балл		знаний
1	4	математика	0	0	1	4	4,8	100%	100%

Максимальный балл в классе – 16, минимальный – 10.

Средний балл – 14,2

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по математике за 4 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
4	5	0 чел/ 0%	1 чел/20%	4 чел/80%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердил свои годовые отметки 1 человек, показали результаты ниже годовой отметки – 0 человек, и 4 человека показали результаты выше итоговой отметки за 4 класс.

### Окружающий мир:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	3	4	3
2	-	3	4	3
3.	-	3	4	3
4.	-	4	4	4
5.	-	4	4	4

### Сводная таблица качества знаний ВПР по окружающему миру

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	4	Окружающий мир	0	3	2	0	3,4	100%	60%

Максимальный балл в классе – 26, минимальный – 21.

Средний балл – 23

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по окружающему миру за 4 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
4	3	1 чел/33%	2 чел/66%	0 чел/0%

Из 3 учащихся, писавших ВПР по окружающему миру, подтвердили свои годовые отметки 2 человека, 1 ученик показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

#### Вывод:

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

### **Результаты ВПР 5 класса**

#### Русский язык:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	2	2	2
2	3	3	3	3
3.	4	4	5	4
4.	3	3	3	3
5.	4	4	3	4

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	5	Русский язык	1	3	0	0	3,2	80%	20%

Максимальный балл в классе – 40, минимальный – 7.

Средний балл – 23,4

### **Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 5 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
5	5	1 чел/20%	3 чел/60%	1 чел/20%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои годовые отметки лишь 3 человека. 1 человек показал результаты ниже, чем стоит у них годовая отметка, и 1 ученик показал результаты выше итоговой отметки по данному предмету.

Математика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	3	2	3
2	3	4	3	4
3.	5	5	5	5
4.	5	4	5	4
5.	4	3	4	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	5	математика	1	1	1	2	3,8	80%	60%

Максимальный балл в классе – 19, минимальный – 4.

Средний балл – 12,2

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по математике за 5 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
5	5	2 чел/40%	1 чел/27,3%	2чел/40%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои годовые отметки 1 человек, показали результаты ниже годовой отметки – 2 человека, и 2 человека показали результаты выше итоговой отметки за 5 класс.

Биология:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	3	2	3
2	-	4	3	4
3.	5	5	5	5
4.	3	3	4	4
5.	4	4	4	4

Сводная таблица качества знаний ВПР по биологии

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	5	биология	1	1	2	1	3,6	80%	60%

Максимальный балл в классе – 25, минимальный – 10.

Средний балл – 18,6

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по биологии за 5 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
5	5	2 чел/40%	3 чел/60%	0 чел/0%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои годовые отметки 3 человека, 2 учеников показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

История:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	3	3	3
2	-	3	3	3
3.	-	5	4	5
4.	-	4	4	5

5.	-	4	3	4
----	---	---	---	---

### Сводная таблица качества знаний ВПР по истории

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	5	история	0	3	2	0	3,4	100%	40%

Максимальный балл в классе – 11, минимальный – 5.

Средний балл – 8

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по истории за 5 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
5	5	3 чел/60%	2 чел/40%	0 чел/0%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои годовые отметки 2 человека, 3 учеников показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

#### Вывод:

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой по всем четырём предметам.

### Результаты ВПР 6 класса

#### Русский язык:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	2	3	2	3
2.	4	4	3	4
3.	2	3	2	3
4.	5	4	3	4
5.	2	3	2	3
6.	3	4	2	4
7.	-	2	-	3
8.	3	4	2	4
9.	2	3	2	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6	Русский язык	6	2	0	0	2,25	25%	0%

Максимальный балл в классе – 31, минимальный – 13.

Средний балл – 18,9

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 6 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
6	8	8 чел/100%	0 чел/0%	0 чел/0%

Из 8 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердить свои годовые отметки не смог ни один человек. Все 8 человек показали результаты ниже, чем стоит у них годовая отметка, 2 ученика из них получили отметку на 2 балла ниже годовой. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

Математика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	2	3	2	3
2	4	4	-	4
3.	3	3	2	3
4.	4	4	4	4
5.	2	2	2	2
6.	4	4	4	4
7.	2	2	2	2
8.	4	4	3	4
9.	2	2	2	2

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6	математика	5	1	2	0	2,6	37,5%	25%

Максимальный балл в классе – 11, минимальный – 2.

Средний балл – 5,3

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по математике за 6 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
6	8	3 чел/37,5%	5 чел/62,5%	0 чел/0%

Из 8 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердить свои годовые отметки смогли 5 человек, показали результаты ниже годовой отметки – 3 человека, и 0 человек показали результаты выше итоговой отметки за 6 класс. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

### География:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	3	4
2	-	4	4	4
3.	-	4	-	4
4.	-	4	4	4
5.	-	3	-	3
6.	-	4	4	4
7.	-	2	2	2
8.	-	4	-	4
9.	-	2	3	3

### Сводная таблица качества знаний ВПР по географии

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6	география	1	2	3	0	3,3	100%	50%

Максимальный балл в классе – 28, минимальный – 9.

Средний балл – 18

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по географии за 6 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
6	6	1 чел/16,6%	5 чел/83,4%	0 чел/0%

Из 6 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои годовые отметки 5 человек, 1 ученик показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмет. 3 учащийся не выполняли работу по причине болезни.

#### История:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	3	3	3	3
2	3	4	2	4
3.	3	4	2	4
4.	4	4	3	4
5.	-	3	2	3
6.	3	4	3	4
7.	2	2	2	3
8.	3	4	-	4
9.	2	2	2	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по истории

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6	история	5	3	0	0	2,4	37,5%	0%

Максимальный балл в классе – 10, минимальный – 0.

Средний балл – 4,6

#### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по истории за 6 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
6	8	7 чел/87,5%	1 чел/12,5%	0 чел/0%



Из 8 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердил свои годовые отметки 1 человек, 7 учеников показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету, из них 2 ученика показали результаты на 2 балла ниже по сравнению с годовой отметкой. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

#### Вывод:

Сравнивая результаты по всем четырём предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой таким предметам, как русский язык, математика и история. По географии учащиеся справились с работами, хотя и показали результаты ниже ожидаемого.

### **Результаты ВПР 7 класса**

#### Русский язык:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	3	4	2	4
2	2	3	-	3
3.	3	3	2	3
4.	2	3	3	3
5.	2	2	2	2
6.	-	3	3	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	Русский язык	3	2	0	0	2,4	40%	0%

Максимальный балл в классе – 24, минимальный – 3.

Средний балл – 17,6

### **Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 7 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	5	3 чел/60%	2 чел/40%	0 чел/0%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердить свои годовые отметки смогли лишь 2 человека. 3 человек показали результаты ниже, чем стоит у них годовая отметка, причём у 1 ученика отметка ниже годовой на 2 балла. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

#### Математика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	3	4	3	4
2	2	2	3	3
3.	3	3	3	4
4.	2	2	2	3
5.	2	2	2	2
6.	-	2	3	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	математика	2	4	0	0	2,7	66,7%	0%

Максимальный балл в классе – 11, минимальный – 1.

Средний балл – 6,5

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по математике за 7 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	6	3 чел/50%	3 чел/50%	0 чел/0%

Из 6 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердить свои годовые отметки смогли 3 человека, показали результаты ниже годовой отметки – 3 человек, и 0 человек показали результаты выше итоговой отметки за 7 класс.

#### Биология:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	3	4	3	4

2	2	3	2	3
3.	3	5	4	4
4.	3	3	-	3
5.	2	2	2	3
6.	3	3	2	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по биологии

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	биология	3	1	1	0	2,6	40%	20%

Максимальный балл в классе – 19, минимальный – 5.

Средний балл – 10,8

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по биологии за 7 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	5	4 чел/80%	1 чел/20%	0 чел/0%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои годовые отметки 1 человека, 4 учеников показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету. 1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

География:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	4	4	2	4
2	3	3	2	3
3.	4	4	3	4
4.	3	3	2	3
5.	3	2	2	2
6.	4	3	3	4

Сводная таблица качества знаний ВПР по географии

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	география	4	2	0	0	2,3	40%	0%

Максимальный балл в классе – 23, минимальный – 4.  
Средний балл – 9,7

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по географии за 7 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	6	5 чел/80%	1 чел/20 %	0 чел/0%

Из 6 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои годовые отметки 1 человек, 5 учеников показал результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмет, 1 человек из них показал знания на 2 балла ниже годовой отметки.

#### История:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	2	3	2	3
2	2	2	2	3
3.	3	4	3	4
4.	2	3	2	3
5.	2	2	2	3
6.	-	3	3	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по истории

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	история	4	2	0	0	2,3	33%	0%

Максимальный балл в классе – 10, минимальный – 1.  
Средний балл – 5,2

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по истории за 7 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	6	5 чел/83,3%	1 чел/16,7%	0 чел/0%

Из 6 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои годовые отметки 1 человек, 5 учеников показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

#### Обществознание:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	3	4	2	3
2	3	2	2	3
3.	4	4	3	4
4.	3	3	2	3
5.	2	2	2	3
6.	4	3	3	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по обществознанию

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	обществознание	4	2	0	0	2,3	33%	0%

Максимальный балл в классе – 13, минимальный – 3.

Средний балл – 8,3

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по обществознанию за 7 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	6	5 чел/83,3%	1 чел/16,7%	0 чел/0 %

Из 6 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердить свои годовые отметки смог только 1 человек, 5 учеников показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

Физика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	2	4
2	-	3	2	3
3.	-	4	2	4
4.	-	3	2	3
5.	-	3	2	3
6.	-	3	2	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по физике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	физика	6	0	0	0	2	0%	0%

Максимальный балл в классе – 3, минимальный – 0.

Средний балл – 1,8

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по физике за 7 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	6	6 чел/100%	0 чел/0%	0 чел/0 %

Из 6 учащихся, писавших ВПР по физике, подтвердить свои годовые отметки не никто, все 6 учеников показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету, из них 2 ученика показали результаты на 2 балла ниже по сравнению с годовой отметкой по данному предмету.

Иностранный язык (английский):

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	3	4
2	-	3	2	3

3.	-	4	3	4
4.	-	3	2	3
5.	-	3	2	3
6.	-	4	3	4

### Сводная таблица качества знаний ВПР по иностранному языку (английский)

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7	иностранное язык (английский)	3	3	0	0	2,5	50 %	0 %

Максимальный балл в классе – 16, минимальный – 4.

Средний балл – 10,2

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по иностранному языку (английский) за 7 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
7	7	6 чел/100%	0 чел/0%	0 чел/0 %

Из 6 учащихся, писавших ВПР по иностранному языку (английский), подтвердить свои годовые отметки смогли 0 человек, все 6 учеников показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

#### Вывод:

Сравнивая результаты по всем восьми предметам, можно сказать, что учащиеся практически не справились с работой по всем предметам.

### Результаты ВПР 8 класса

#### Русский язык:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	4	4	5	4
2	3	3	3	3
3.	4	4	4	4
4.	3	4	4	4
5.	-	-	-	2
6.	3	3	2	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8	Русский язык	1	1	2	1	3,6	80%	60%

Максимальный балл в классе – 46, минимальный – 19.

Средний балл – 33,6

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 8 класс**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
8	5	1 чел/20%	3 чел/60%	1 чел/20%

Из 5 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердить свои годовые отметки смогли 3 человека. 1 человек показал результаты ниже, чем стоит у них годовая отметка. 1 ученик показал баллы выше годовой отметки.

Математика:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	5	5	4	4
2.	4	4	3	4
3.	3	4	3	4
4.	3	4	-	4
5.	-	-	-	2
6.	2	3	2	3

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8	математика	1	2	1	0	2,7	75%	25%

Максимальный балл в классе – 15, минимальный – 5.

Средний балл – 9,8



### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по математике за 8 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
8	4	3 чел/75%	1 чел/25%	0 чел/0%

Из 4 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердить свои годовые отметки смог 1 человека, показали результаты ниже годовой отметки – 3 человек, 0 человек показали результаты выше итоговой отметки за 8 класс. 2 учащихся не выполняли работу по причине болезни.

#### История:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	2	4	3	4
2	3	3	4	4
3.	3	4	3	4
4.	-	4	-	4
5.	-	-	-	2
6.	2	3	3	3

#### Сводная таблица качества знаний ВПР по истории

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8	история	0	3	1	0	3,3	100%	25%

Максимальный балл в классе – 13, минимальный – 7.

Средний балл – 9

### Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по истории за 8 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
8	4	2 чел/50%	2 чел/50%	0 чел/0%

Из 4 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои годовые отметки 2 человека, 2 ученика показали результаты ниже, чем годовая отметка по данному предмету.

Химия:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 3 четверть	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	5	4
2	-	4	4	5
3.	-	4	4	4
4.	-	4	5	4
5.	-	-	-	2
6.	-	3	4	4

Сводная таблица качества знаний ВПР по химии

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8	химия	0	0	3	2	3,7	100 %	100 %

Максимальный балл в классе – 28, минимальный – 20.

Средний балл – 25,6

Вывод:

Сравнивая результаты по всем восьми предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой по всем предметами, кроме химии.

**Результаты ВПР 11 класса**

География:

№ п/п	Отметка за ВПР осень	Отметка за 1 полугодие	Отметка за ВПР весна	Годовая отметка
1.	-	4	4	4
2	-	4	3	4
3.	-	4	3	4

Сводная таблица качества знаний ВПР по географии:

№	класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	11	География	0	2	1	0	3,3	100%	33%

Максимальный балл в классе – 15, минимальный – 11.

Средний балл – 12,3

## Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по русскому языку за 11 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их годовой отметки(%)
11	3	2 чел/66,6%	1 чел/33,3%	0 чел/0%

Из 3 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердить свои годовые отметки смог 1 человек. 2 человека показали результаты ниже, чем стоит у них годовая отметка.

### Вывод:

Учащиеся неплохо справились с работой, хотя и получили отметки ниже годовых.

Анализ результатов ВПР учащихся 4-8,11 классов показывает, что на начало нынешнего учебного года по сравнению с концом этого учебного года у обучающихся 6-7 классов произошло резкое снижение качества знаний. Основной из причин может быть низкая мотивация на успех. У обучающихся 4-5 классов снижения качества не наблюдается. У учеников 8 класса результаты повысились по сравнению с началом года.

### Внеучебные достижения:

Участие школьников в мероприятиях на окружном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях за 2021 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Что я знаю об РДШ»	январь	областной	участник
2.	Лыжня России	февраль	муниципальный	участник
3.	Олимпиада «СОФИУМ»	февраль	муниципальный	призер
4.	Конкурс ко Дню Защитника Отечества. РДШ	февраль	всероссийский	2 место
5.	Конкурс рисунков, посвященном Дню Защитника Отечества.	февраль	школьный	1,2,3 места
6.	Конкурс рисунков 8 марта	март	школьный	1.2.3 места
7.	Слет «Школа КВН»	март	областной	участник
8.	Конкурс "Космос - это мы".	апрель	школьный	1.2.3 места
9.	Конкурс «Космос рядом»,	апрель	всероссийский	7 место
10.	Конкурс «Фестиваль игры»	апрель	всероссийский	8 место
11.	Конкурс рисунков	апрель	шкльный	1.2.3 места

	«Необычный космос»			
11.	Конкурс «Своя игра» посвящённое приближающейся дате - 76-летию Великой победы	апрель	всероссийский	1.2 места
12.	Соревнование по волейболу	апрель	муниципальный	4 место
13.	Интерактивная игра "Победа: нам жить и помнить"	май	школьный	1.2.3 места
14.	Конкурс рисунков « Великая Победа»	май	школьный	1.2.3 места
15.	Акция «Диктант Победы»	май	всероссийский	участник
16.	Конкурс «Три дня до Победы»	май	всероссийский	11 место
17.	Большой Школьный пикник.	май	всероссийский	участник
18.	Конкурс «Счастливое детство»	июнь	школьный	1.2.3 места
19.	Интерактивная игра на знание правил дорожного движения,	июнь	школьный	1.2.3 места
20.	Конкурс «Художники России»	июнь	школьный	1.2.3 места
21.	Интерактивная игра в «Крестики-нолики»	июнь	школьный	1.2.3 места
22.	Конкурс «Прикоснись к России знаниями»	июнь	всероссийский	участник
23.	Викторина «Оштинская оборона»	июнь	школьный	1.2.3 места
24.	Конкурс «Большая перемена»	июль	всероссийский	финалист
25.	Форум лидеров «ТОЛК»	август	муниципальный	участник
26.	«Вологодская область-душа Русского Севера».	сентябрь	муниципальный	8 место
27.	Акция « Мечта учителя»	сентябрь	всероссийский	участник
28.	"Школа безопасности - 2021"	октябрь	муниципальный	5.8 место
29.	Конкурс " Осенние фантазии	октябрь	школьный	1.2.3 места
30.	Осенний турнир по ТРИЗ	октябрь	областной	призер
31.	Олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	всероссийский	1.2.3 места
32.	Викторина « День народного единства»	ноябрь	школьный	1.2.3 места
33.	«Большой этнографический диктант».	ноябрь	всероссийский	1.2 места
34.	Акция «Шаг в будущее»	ноябрь	муниципальный	участник

35.	Конкурс рисунков «Моя любимая мама».	ноябрь	школьный	1.2.3 места
36.	Всероссийская олимпиада по биологии и русского языка	ноябрь	муниципальный	победители
37.	«И вот седины серебрятся...»	ноябрь	всероссийский	1 степень
38.	Зимний турнир по ТРИЗ	декабрь	областной	1 место
39.	Конкурс рисунков «Счастливый Новый Год»	декабрь	школьный	1.2.3 места
40.	Фестиваля «Веселые старты»	декабрь	школьный	1.2.3 места

4. **Востребованность выпускников;**

Выпускники 9 класса определились с формой дальнейшего обучения следующим образом:

ССУЗы г.Череповца, Кадуя и Белозерска – 7 человек  
В 10 класс – 1 человек

Выпускники 11 класса определились с формой дальнейшего обучения следующим образом:

ССУЗ г.Череповца – 2 человека

Вузы – 1 человека (Рыбинск)

5. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
высшая	<b>6</b>	38
первая	<b>1</b>	6
соответствие занимаемой должности	<b>2</b>	12
Всего с кат.	<b>7</b>	44
Всего без кат.	<b>9</b>	56
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во человек в коллективе	<b>16</b>	

Награжденные

	Человек / % от общего кол.-ва
Награждены отраслевыми наградами (знаки, грамоты МО) от общего числа педагогов, чел., %	10 ч / 63 %
Из них:	2 ч / 12 %

- Отличник народного просвещения	
- Почётный работ ник общего образования РФ	6 ч / 38 %
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2 ч / 12 %
<b>Ф.И.О.</b> , имеющих государственные награды (Заслуженный учитель)	нет
Награды областного уровня (Департамента образования, Губернатора и др)	1 ч / 6 %
Награждены администрацией района, главой района, чел., %	9 ч / 56 %
Награждены управлением образования, чел., %	6 / 37 %

*Сведения об учителях по стажу работы:*

Стаж работы	Кол-во чел.
0 -3 года	<b>2</b>
От 3 до 5	-
От 5 до 10	-
От 10 до 15	-
От 15 до 20	<b>1</b>
От 20 до 25	<b>2</b>
Свыше 25	<b>11</b>
всего	<b>16</b>

*Сведения об учителях по уровню образования:*

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	14
Из них пед-ое	13
Незаконченное высшее	0
Из них пед-ое	0
Среднее специальное	2
Из них пед-ое	1

*Сведения об учителях по возрасту:*

Возраст учителей	Количество человек	
От 20 до 30 лет	-	
От 31 до 40 лет	1	
От 41 до 50 лет	4	
Свыше 50 лет	11	
Всего пенсионеров по возрасту	М - 0	Ж- 3
Всего пенсионеров по выслуге	М - 1	Ж- 4
Осталось до пенсии по возрасту 1-2 года	М - 0	Ж- 1

**Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	15
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	25%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	56%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Организация контент-фильтрации, ведение журналов выхода в Интернет и учет посещенных сайтов

Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками 100%.

Наименование	Количество экземпляров в фонде библиотеки на конец 2021 года
Учебники	3377
Литература:	8328
Справочная	194
Методическая и педагогическая	424
Научно — популярная	177
Художественная	6438
Детская	1095

6. **Материально-техническая база;**

Наличие помещений для осуществления	Количество наименования
-------------------------------------	-------------------------

образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Всего учебных кабинетов – 14 Из них оснащены автоматизированным рабочим местом (мультимедиа-проектором и компьютером) – 2: кабинет информатики, кабинет русского языка
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Кабинет информатики / лаборатория начального общего образования Комбинированные мастерские.
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	библиотека 1
актовые и хореографические залы	1 актовый зал (88 м <sup>2</sup> )
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Спортивный зал - 1 (162 м <sup>2</sup> ), спортивная площадка - 1 (600 м <sup>2</sup> )
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 1 (65 м <sup>2</sup> ) на 90 посадочных мест
помещения медицинского назначения	0
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	0
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	0
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства,	<b>Оборудование класса-лаборатории:</b> Портативный программно – технический комплекс Ноутбук



<p>технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации</p>	<p>Acer: TMP643 – MG – 53214G50Макк 7 штук          Интерактивная доска торговой марки Smart с короткофокусным проектором.          Система организации беспроводной сети AIR – AP1042N-R-K9: Cisco Блок питания AIR-PWR-B          МФУ Canon i-SENSYS MF 4550d          Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно – научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов 3 ена          SDL 110/Датчик относительной влажности SDL 111 Датчик звука SDL 112 Датчик освещенности SDL 113 Датчик атмосферного давления SDL 114 Программное обеспечение 3 ена iLab          Микроскоп цифровой: MicroLite ML – 12-13 - 6 шт.          Маршрутизатор тип 1 881 W-GN-E=K9 Товарный знак Cisco          Система организации беспроводной сети          Товарный знак: Cisco</p> <p>Лабораторные комплекты по молекулярной физике, механике, оптике, неорганической и органической химии, по разделам «ботаника», «зоология».          Электронные обучающие и наглядные пособия на CD дисках.</p>
<p>другое</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиапроектор NEC Portable Projector VT37G</li> <li>2. Цифровая видеокамера SONY</li> <li>3. DVD – проигрыватель – 2 шт</li> <li>4. Телевизор – 2 шт.</li> <li>5. Сканер – 2 шт.</li> <li>6. Ксерокс – 2 шт.</li> <li>7. Видеомагнитофон – 1 шт.</li> <li>8. Музыкальный центр - 2</li> </ol>

Оборудования для Центра «Точка роста»	Набор ОГЭ по химии - 1 Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 2 Робот-манипулятор – 1 Ноутбуки – 3 МФУ – 1 Цифровая лаборатория для школьников по физике – 3 Цифровая лаборатория для школьников по биологии – 3 Цифровая лаборатория для школьников по химии – 3
---------------------------------------	---

7. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Основная цель оценки качества образования — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

**Направления мониторинга:**

Мониторинг результатов:

- оценка уровня качества образовательных услуг;
- оценка уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценка уровня сформированности УУД;
- оценка качества подготовки выпускников;
- оценка уровня сформированности ключевых компетенций.

Мониторинг условий:

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка уровня доступности образовательных услуг;
- оценка качества преподавания и уровня профессионального развития педагогов;
- характеристика программно-методического обеспечения;
- характеристика здоровьесберегающих условий;
- оценка использования финансовых и материальных средств;
- оценка уровня включённости родителей в образовательный процесс;
- оценка уровня методической работы.

Мониторинг качества образовательного процесса:

- оценка развития информационного пространства;
- оценка эффективности управленческой деятельности;
- оценка эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется администрацией школы и органами самоуправления, тематическими комиссиями и рабочими группами. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, доводятся до сведения участников образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Параметр</i>	<i>Показатель</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную	80 человек

	образовательную программу.	
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	34 человек
	- основного общего образования	40 человек
	- среднего общего образования	6 человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ	
	- очная	78
	- семейное образование	-
	- индивидуальное обучение на дому	Имеется / 3 человека
	- дистанционное обучение	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням образования:	
	- с применением дистанционных образовательных технологий	Не осуществляется
	- с применением электронного обучения	Не осуществляется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры учебного плана структуре базисного плана	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в иных формах	Не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании компонента ОУ	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана.	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ ФКГОС	Соответствует
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
	- ФГОС НОО	Соответствует
	- ФГОС ООО	
	- ФГОС СОО	
3.2.	Наличие в учебном плане предметных областей соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Имеется
3.3.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в иных формах	Имеется
3.4.	Соответствие количества учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана, требованиям соответствующего ФГОС	Соответствует
3.5.	Наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании соответствующей части учебного плана	Имеется
3.6.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.7.	Выполнение объёма реализации рабочих программ	Выполняется
3.8.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.10.	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для основной школы)	Имеется
3.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами	Имеется

## Оценка условий реализации основной образовательной программы 2021 года

<i>Группа условий</i>	<i>Параметры оценки</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактически показатель (стартовый)</i>	<i>Планируемый показатель («дорожная карта»)</i>	<i>Факт выполнения «дорожной карты»</i>
Кадровые	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	14 / 87%	13 / 81%	выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	13 / 81%	13 / 81%	выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая - высшая	человек / %	12 / 67%	12 / 67%	выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек / %	1 / 6% 11 / 69%	1 / 6% 11 / 69%	выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	человек / %	15 / 94%	15 / 94%	выполнен
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в общей численности педагогических работников	человек / %	15 / 94%	16 / 100%	не выполнен
	Материально-технические	Количество компьютеров в расчёте на 1 обучающегося	единиц	0,2	0,2
Оснащённость учебных		единиц/			выполнен

кие, в том числе информационно-образовательная среда	кабинетов (в соответствии с требованиями ФГОС): ФГОС НОО ФГОС ООО	%	4/100% 7/100%	4/100% 7/100%	
	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да	да	выполнен
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования Интернет, в общей численности обучающихся	человек / %	79 / 100%	79 / 100%	выполнен
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	кв.м.			выполнен
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	шт	44	44	выполнен
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	%	100%	100%	выполнен
	Соответствие информационного наполнения сайта ОУ требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	%	100%	100%	выполнен

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Оценка
Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)	Процент	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному.	Процент	20 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образования (1-4 классы)	Человек	34
основное общее образование (5-9 классы)	Человек	39
среднее общее образование (10-11 классы)	Человек	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченным подвозом, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	14 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся образовательной организации возможности выбора образовательной организации (удельный вес	Процент	100 %

численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся образовательных организаций)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения	Процент	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования	Процент	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	5 %
2.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а так же оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника	Человек	4,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	Процент	6,2 %

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	Процент	100 %
из них учителей.	Процент	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	57 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего	Процент	100 %
из них в штате	Процент	100 %
педагогов-психологов:		
всего	Процент	100 %
из них в штате	Процент	100 %
учителей-логопедов:		
всего	Процент	100 %
в штате	Процент	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, а так же иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося	Квадратный метр	4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	Процент	100 %



организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
всего	Единица	0,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	Единица	0,17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного условия доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	0 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	75 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	Процент	27 %

общеобразовательным программам		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Процент	40 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	Процент	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	0 %
для слепых;	Процент	0 %
для слабовидящих;	Процент	0 %
с тяжёлыми нарушениями речи;	Процент	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0 %
с задержкой психического развития;	Процент	60 %
с расстройствами аутистического спектра;	Процент	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	40 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	3
учителя-логопеда;	Человек	6
педагога-психолога;	Человек	14
тьютера, ассистента (помощника).	Человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	Процент	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
По математика	Балл	Профильная – 56

По русскому языку	Балл	79
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
По математика	Балл	3,7
По русскому языку	Балл	4,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам (русский язык и математика):		
Основного общего образования	Процент	0 %
Среднего общего образования	Процент	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0 %
2.8. Изменение сети организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		

общего образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а так же иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
2.9.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося	Тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	Процент	0 %

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность, ИКТ);

- требуется активнее использовать современные технологии для реализации ФГОС НОО и ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности
3. Обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Директор школы:



А.Л.Бородулин